

Модель организация образовательной деятельности на основе совместного с детьми планирования

I половина дня

**Утренний сбор
Детский совет**

Час игры

Самостоятельная деятельность детей (по плану дня/недели или спонтанным интересам и инициативам, а так же индивидуальным уровнем развития)

Совместная деятельность (то, что предлагает воспитатель, в том числе НОД)

прогулка

Самостоятельная деятельность детей

Совместная деятельность

Промежуточная рефлексия по результатам проведенных дел

сон

II половина дня

Самостоятельная деятельность детей

С учетом плана/его корректировки на день/неделю, или спонтанным интересам и инициативам, а так же индивидуальным уровнем развития

Совместная деятельность

Итоговая рефлексия
- подведение итогов дня/недели (обсуждение результатов (продуктов) деятельности, случившихся трудностей и их путей решения;
- выбор «Героя/Героев дня»