

Как планировать вместе с детьми...

Думаю, я права, считая, что планирование образовательной деятельности на основе интереса детей многие считают сложной задачей для педагога ДОО.

Мы думали так же, но попробовали, и у нас получается.

В начале года, в сентябре (в группах старшего дошкольного возраста) мы спрашиваем у ребят: про что интересное они хотят поговорить, что узнать, чем позаниматься? Получается список тем, который помещаем у нас в группе. Он пополняется по мере возникновения вопросов у детей.

Выбор темы недели осуществляем путем «голосования» - стикерами выбираем из предложенных, либо добавляем новую. Сразу определяемся, что мы уже сейчас можем поделаться по этой теме, про что поузнавать? Пожелания, предложения детей записываем на стикерах, и помещаем на доску, которая называется «Наши дела на неделю», доска располагается в приемной, чтобы родители тоже знали о делах.

Опираясь на этот план детей, мы с напарницей продумываем, какие образовательные (программные) задачи мы можем решить в ходе дел, выбранных детьми.

(Н-р: тема «Человек», вопрос детей – как человек засыпает?, одно из дел, выбранных детьми: придумать и записать правила хорошего сна. Мы планируем образовательные задачи по речевому развитию, умению работать вместе, в команде, договариваться, определять и выбирать основное-важное, обосновывать важность правила для здоровья, фиксировать это – или рисовать, или вместе со взрослым уже записывать (в подготовительной группе), и многое другое.)

Затем, на вечернем круге, вместе с детьми добавляем, что будем делать завтра.

На утреннем круге обсуждаем: кто будет рассказывать, что принесли сегодня, чем будем заниматься – опять уточняем и конкретизируем содержание дел на день.

В сончас с коллегой делимся своими наблюдениями в течение дня, работаем с картами развития детей, обсуждаем, что получилось, а над какими целями и задачами стоит подумать и поработать.

А вечером опять – общий круг: что сделали? Что получилось, а что нет? Что завтра будем делать? Выслушиваем и записываем на стикеры. Сделанные дела помечаем – галочкой или крестиком.

Каждый день, вечером, для родителей на доске с объявлениями появляются «реплики», основанные на содержании дел детей в течение дня, например: «А вы умеете есть китайскими палочками? А наши дети умеют! Спросите у них – как?»

«А вы знаете, кто самый высокий человек в мире? А наши дети знают...спросите у них»

«Как Вы думаете, про что мы еще могли бы узнать по теме, что поделаться с детьми?» этими репликами приглашаем к планированию родителей .

Такой способ планирования способствует детской заинтересованности, осознанному включению в деятельность, позволяет формировать у детей умение ставить цель, выбирать способы ее достижения, понимать, что получится. Попробуйте, коллеги, у Вас тоже все получится!!

НАШИ ДЕЛА

ПРИДУМАТЬ
НОВЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ ЗАРЯДКИ

ПРИНЕСТИ
КНИГИ О
ЧЕЛОВЕКЕ

ПОСМОТРИМ
УЗОРЫ
НА ПАЛЬЦАХ

НАРИСОВАТЬ
ФИГУРУ
ЧЕЛОВЕКА

НАРИСОВАТЬ,
РАЗДЕЛИТЬ
ПРОДУКТЫ
НА ВРЕДНЫЕ
И ПОЛЕЗНЫЕ

ЛЕПИТЬ
ЗУБЫ (МАКЕТ
ИЗ СОЛЁНОГО
ТЕСТА)

ПРОПОЛДСКАТЬ
РОТ ВОДОЙ
ПОСЛЕ ЕДЫ
ЧИСТИТЬ ЗУБЫ

ИСКАТЬ ОТВЕТ
НА ВОПРОС:
ОТ КУДА ПОЯ-
ВИЛИСЬ ЗУБЫ?

КАК ПРАВИЛЬНО
УХАЖИВАТЬ
ЗА ЗУБАМИ?

ПРИДУМАТЬ
И ЗАПИСАТЬ
ПРАВИЛА
ХОРОШЕГО СНА

РАССКАЗАТЬ
О СОМНОМ
ВЫСОКОМ
ЧЕЛОВЕКЕ

ЧЕМ
ПИТАЕТСЯ
САМЫЙ ВЫСО-
КИЙ ЧЕЛОВЕК

НАРИСОВАТЬ
ВЫСОКОГО
ЧЕЛОВЕКА

ПОСМОТРЕТЬ
КАК ОН
ИЗМЕРЯЕТ
СВОЙ РОСТ

ИЗМЕРИТЬ
СВОЙ
РОСТ

СДЕЛАТЬ

НАРИСОВАТЬ

О

НАШИ ДЕЛА

Откуда появились люди?
Почему на земле появился человек?

СДЕЛАТЬ
МАКЕТ

"Древний
человек"

СОЗДАТЬ

"Ленту
времени"

Посмотреть
и
УЗНАТЬ
НЕСКОЛЬКО
ТЕОРИЙ

ПРИНЕСТИ
КНИГИ
О
ЧЕЛОВЕКЕ

Попытаться
в персонажах
наших людей

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ СЕРДЦЕ?

ПОДГОТОВИТЬ
СООБЩЕНИЕ
- КАК РАБОТАЕТ
СЕРДЦЕ

ПОСМОТРЕТЬ
РОЛИК
О
РАБОТЕ
СЕРДЦА

РАССМОТРЕТЬ
В КНИГЕ
КАК ДВИЖЕТСЯ
КРОВЬ

НАРИСОВАТЬ
СВОЕ СЕРДЦЕ
И ПРИКРЕПИТЬ
К СВОЕМУ ТЕЛУ

НАРИСОВАТЬ
КРОВЯНОСНУЮ
СИСТЕМУ
НА
СВОЕЙ ФИГУРЕ

КАК ЗОВУТ САМОГО ВЫСОКОГО
ЧЕЛОВЕКА?

РАССКАЗАТЬ
О СВОЕМ
ВЫСОКОМ
ЧЕЛОВЕКЕ

УЗНАТЬ
ЧЕМ
ПИТАЕТСЯ
САМЫЙ ВЫСОКИЙ
ЧЕЛОВЕК

НАРИСОВАТЬ
ВЫСОКОГО
ЧЕЛОВЕКА

ПОСМОТРЕТЬ
КАК ОН
ИЗЫ ГЛАДИТ

ИЗМЕРИТЬ
СВОЙ
РОСТ

НАРИСОВАТЬ
СВОЮ
ФИГУРУ

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ ЕДА?

СДЕЛАТЬ
КНИГУ
С ПОЛЕЗНОЙ
ЕДОЙ

НАРИСОВАТЬ
ПОЛЕЗНУЮ
И
ВРЕДНУЮ
ЕДУ

ПРИГОТОВИТЬ
СООБЩЕНИЕ
Зачем
человеку
еда

НАРИСОВАТЬ
РАЗДЕЛИТЬ
ПРОДУКТЫ
НА ВРЕДНЫЕ
И ПОЛЕЗНЫЕ

КАК У ЧЕЛОВЕКА ПОЯВИЛИСЬ
ЗУБЫ?

КАК ПРАВИЛЬНО
УХАЖИВАТЬ
ЗА ЗУБАМИ

ИСКАТЬ ОТВЕТ
НА ВОПРОС:
ОТКУДА ПОЯВИЛИСЬ
ЗУБЫ

ПРОПОЛОСКАТЬ
РОТ ВОДОЙ
ПОСЛЕ ЕДЫ

ЛЕПИТЬ
ЗУБЫ (МАКЕТ)
ИЗ СОЛЕНОГО
ТЕСТА