

Лист адаптации

Фамилия имя ребенка _____

Дата рождения _____

Возраст при поступлении _____

Дата поступления _____

| Показатели психического развития | Дни наблюдений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | Эмоциональное состояние | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1 | 4 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| Социальные контакты | С Детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Со | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | взрослыми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательная и игровая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реакция на изменение привычной среды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогическая адаптация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели физического развития | Параметры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Аппетит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | В группе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дома | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стул | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мочеиспускание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Перенесенные заболевания, количество пропущенных дней _____

Оценка адаптационного периода _____

Воспитатели _____

Дата завершения _____